

-----  
PRÉSIDENTE DE LA RÉPUBLIQUE  
-----

**DÉCRET N° 2021 – 570 DU 03 NOVEMBRE 2021**  
portant attributions, organisation et fonctionnement du  
Ministère des Enseignements Maternel et Primaire.

**LE PRÉSIDENT DE LA RÉPUBLIQUE,  
CHEF DE L'ÉTAT,  
CHEF DU GOUVERNEMENT,**

- Vu** la loi n° 90-32 du 11 décembre 1990 portant Constitution de la République du Bénin, telle que modifiée par la loi n° 2019-40 du 07 novembre 2019 ;
- vu** la loi n° 97-028 du 15 janvier 1999 portant organisation de l'Administration territoriale de la République du Bénin ;
- vu** la loi n° 97-029 du 15 janvier 1999 portant organisation des communes en République du Bénin ;
- vu** la loi n° 2015-18 du 1<sup>er</sup> septembre 2017 portant statut général de la fonction publique, telle que modifiée et complétée par la loi n° 2017-43 du 02 juillet 2018 et la loi n° 2018-35 du 05 octobre 2018 ;
- vu** la loi n° 2020-26 du 29 septembre 2020 portant code des marchés publics en République du Bénin ;
- vu** la décision portant proclamation, le 21 avril 2021 par la Cour constitutionnelle, des résultats définitifs de l'élection présidentielle du 11 avril 2021 ;
- vu** le décret n° 2021-257 du 25 mai 2021 portant composition du Gouvernement ;
- vu** le décret n° 2021-401 du 28 juillet 2021 fixant la structure-type des ministères ;
- vu** le décret n° 2018-396 du 29 août 2018 portant réorganisation des organes de contrôle de l'ordre administratif en République du Bénin ;
- vu** le décret n° 2018-531 du 14 novembre 2018 portant organisation des instances de gouvernance des programmes et projets numériques en République du Bénin ;
- vu** le décret n° 2019-193 du 17 juillet 2019 fixant le cadre général de gestion des projets d'investissement public ;
- vu** le décret n° 2019-456 du 16 octobre 2019 portant attributions, organisation et fonctionnement des instances disciplinaires ;
- vu** le décret n° 2019-457 du 16 octobre 2019 portant attributions, composition et mode de fonctionnement des commissions administratives paritaires ;
- vu** le décret n° 2020-497 du 07 octobre 2020 portant attributions et modalités de nomination des responsables de Programmes ;



- vu** le décret n° 2020-596 du 23 décembre 2020 portant attributions, organisation et fonctionnement de la Personne responsable des marchés publics et de la Commission d'Ouverture et d'Evaluation ;
- vu** le décret n° 2020-597 du 23 décembre 2020 portant attributions, organisation et fonctionnement des Cellules de contrôle des marchés publics en République du Bénin ;
- sur** proposition du Ministre des Enseignements Maternel et Primaire,
- le** Conseil des Ministres entendu en sa séance du 03 novembre 2021,

## **DÉCRÈTE**

### **SECTION PREMIERE : GENERALITES**

#### **Article premier : Objet**

Le présent décret fixe les attributions, l'organisation et le fonctionnement du Ministère des Enseignements Maternel et Primaire.

#### **Article 2 : Principes**

Le Ministère des Enseignements Maternel et Primaire est organisé et fonctionne suivant les principes et les dispositions communs à tous les ministères, prévus par le décret fixant la structure-type des ministères, sous réserve des dispositions spécifiques du présent décret et les autres règlements y relatifs.

### **SECTION 2 : MISSION ET ATTRIBUTIONS**

#### **Article 3 : Mission et attributions du ministère**

Conformément aux conventions internationales, aux lois et règlements en vigueur en République du Bénin, le Ministère des Enseignements Maternel et Primaire a pour mission, la conception, la mise en œuvre, le suivi-évaluation de la politique générale de l'Etat dans le sous-secteur des enseignements maternel et primaire.

A ce titre, il est chargé :

- d'élaborer et mettre en œuvre les stratégies, les normes et standards techniques applicables au secteur ;
- de promouvoir le plan de développement du sous-secteur ;
- de valoriser et développer les pratiques innovantes ;
- d'établir et mettre en œuvre la carte scolaire, en liaison avec les autorités compétentes et les collectivités territoriales pour l'égalité d'accès à l'enseignement ;

- de mettre en œuvre les réformes nécessaires à l'introduction des langues étrangères dans le système éducatif formel ;
- de développer l'éducation civique et citoyenne ainsi que des activités culturelles en collaboration avec les ministères concernés ;
- d'assurer la diffusion des programmes de formation ;
- de valoriser les programmes d'incitation à la scolarisation notamment celle des filles, des personnes défavorisées et/ou à besoins spécifiques ;
- de développer la recherche pédagogique et les méthodes d'enseignement, d'apprentissage et d'animation visant à améliorer la qualité des enseignements ;
- de mettre en œuvre les normes et les conditions de formation initiale et continue des formateurs ;
- d'élaborer et mettre en œuvre les modalités d'évaluation des apprentissages, des formations professionnelles, de matériel didactique et d'orientation scolaire, en liaison avec les objectifs de formation et les programmes d'enseignement ;
- d'élaborer et mettre en œuvre la politique de modernisation, d'innovation et d'entretien des zones, infrastructures et équipements de toutes les directions et structures du ministère ;
- de mettre en œuvre les conditions de recrutement, d'affectation et de promotion des enseignants ainsi que les conditions de leur habilitation à exercer la profession ;
- de mettre en œuvre les activités liées à l'agrément, à la normalisation et à la promotion des écoles maternelles et primaires publiques et privées et des écoles publiques et privées de formation des formateurs ;
- de fournir aux écoles maternelles et primaires des matériels didactiques et autres équipements et fournitures dans la limite de ses possibilités ;
- d'assurer la coordination des activités avec les partenaires techniques et financiers dans le sous-secteur des enseignements maternel et primaire ;
- de collaborer avec les organisations non gouvernementales intervenant dans le sous-secteur des enseignements maternel et primaire et de superviser leurs activités ;
- d'élaborer et mettre en œuvre les mesures de prise en charge et d'éveil de la petite enfance.

Dans l'exercice de ses attributions, le ministère :

- tient dûment compte des orientations du Conseil national de l'Education relatives :

- aux projets de politiques, de stratégies, de lois, de règlements concernant le secteur ;
- aux projets de budgets du secteur ;
- met en œuvre les décisions du Conseil national de l'Education portant sur les normes et standards techniques applicables dans le système éducatif national et, notamment, soumet à sa validation, les choix fondamentaux concernant :
  - le contenu des programmes d'enseignement et/ou de formation ;
  - les stratégies d'évaluation des apprentissages ;
  - les projets de recrutement des enseignants ;
  - les approches pédagogiques et les normes de qualité du système éducatif dans le secteur des enseignements maternel et primaire ;
  - les standards applicables aux infrastructures ;
- requiert l'avis conforme du Conseil national de l'Education pour :
  - nommer ou proposer pour nomination aux postes de responsabilité
  - procéder à la mutation du personnel ;
  - procéder à l'homologation et à la certification des établissements ;
- consulte le Conseil national de l'Education sur :
  - tout projet de décision majeure relative au sous-secteur des enseignements maternel et primaire.

### **SECTION 3 : ORGANISATION ET FONCTIONNEMENT**

#### **Sous-section 1 : Cabinet du ministre**

##### **Article 4 : Composition du Cabinet du ministre**

Outre les personnes et services qui lui sont rattachés, tel que prévu par le décret fixant la structure-type des ministères, le ministre dispose d'un conseiller technique juridique et, selon ses besoins, de quatre (04) autres conseillers techniques dont il définit les attributions.

#### **Sous-section 2 : Directions techniques**

##### **Article 5 : Liste des directions techniques**

En dehors des directions centrales prévues par le décret fixant la structure-type des ministères, le Ministère des Enseignements Maternel et Primaire dispose des

directions techniques et des directions départementales ci-après, coordonnées par le Secrétaire général du ministère :

- la Direction de l'Enseignement maternel ;
- la Direction de l'Enseignement primaire ;
- la Direction des Examens et Concours ;
- la Direction de l'Inspection et de l'Innovation pédagogiques ;
- des directions départementales.

### **Article 6 : Direction de l'Enseignement maternel**

La Direction de l'Enseignement maternel est responsable de la mise en œuvre de la politique de l'éducation et de la promotion de la pré-scolarisation dans l'enseignement maternel.

A ce titre, elle est chargée :

- de déterminer les objectifs d'assurance qualité de l'enseignement maternel, de la promotion, de la pré-scolarisation et de la coopération ;
- de proposer les textes relatifs à l'enseignement maternel et veiller à leur application ;
- de veiller à l'application des textes relatifs aux règles d'ouverture, de fermeture, de fonctionnement et de contrôle des établissements publics et privés ;
- de développer la recherche pédagogique et les méthodes d'enseignement et d'animation visant à améliorer la qualité de l'enseignement maternel, conformément aux orientations du Conseil national de l'Education ;
- d'organiser des études psychosociologiques en vue de l'implantation des crèches et écoles maternelles ;
- d'élaborer et mettre en œuvre les mesures de prise en charge de l'éveil de la petite enfance et des enfants à besoins spécifiques ;
- d'élaborer une stratégie de pénétration et de pérennisation de l'éveil civique, citoyen et culturel de la petite enfance, conformément aux orientations du Conseil national de l'Education ;
- d'élaborer et contribuer à la mise en œuvre de la stratégie d'instauration et d'expansion de crèches collectives publiques et privées sur l'ensemble du territoire national ;

- de promouvoir le livre, l'écriture, la lecture et toutes activités culturelles en langues nationales et étrangères ;
- de proposer la délimitation optimale des zones pédagogiques afin de faciliter l'accès à l'éducation pour tous ;
- de déterminer après avis conforme du Conseil national de l'Education les besoins quantitatifs et qualitatifs en personnels d'enseignement et d'encadrement ;
- d'exécuter les actions prévues dans le plan de formation initiale et continue du personnel ;
- de procéder à la répartition des emplois du temps et des crédits horaires des enseignants ;
- de veiller au respect des calendriers scolaires et horaires en vigueur ;
- de veiller à l'animation et à la supervision pédagogiques des établissements ;
- de définir après avis conforme du Conseil national de l'Education la politique de la documentation pédagogique et veiller à l'application et au respect des programmes d'études en vigueur ;
- de coordonner les activités de protection de la santé en milieu scolaire à travers la gestion des infirmeries et de la formation des formateurs, en collaboration avec le ministère en charge de la Santé.

#### **Article 7 : Direction de l'Enseignement primaire**

La Direction de l'Enseignement primaire est responsable de la mise en œuvre de la politique de l'éducation de la promotion de la scolarisation et de l'alimentation scolaire dans l'enseignement primaire.

A ce titre, elle est chargée :

- de mettre en œuvre les objectifs d'assurance qualité de l'enseignement primaire, de la promotion de la scolarisation ;
- de proposer les textes relatifs à l'enseignement primaire et veiller à leur application ;
- de veiller à l'application des textes relatifs aux règles d'ouverture, de fermeture, de contrôle des établissements publics et privés ;
- de promouvoir le livre et toutes activités culturelles en langues nationales et étrangères ;

- de proposer la délimitation optimale des zones pédagogiques afin de faciliter l'accès à l'éducation pour tous, conformément aux orientations du Conseil national de l'Education ;
- d'assurer l'orientation des apprenants et créer les conditions favorables de leur maintien en formation jusqu'au terme de leur cursus, en fonction des exigences du Conseil national de l'Education ;
- de déterminer après avis conforme du Conseil National de l'Education les besoins quantitatifs et qualitatifs en personnel d'enseignement et d'encadrement ;
- de procéder à la répartition des emplois du temps et des crédits horaires des enseignants ;
- de veiller au respect des calendriers scolaires et horaires en vigueur ;
- de veiller à l'animation et à la supervision pédagogiques des établissements ;
- de définir après avis conforme du Conseil national de l'Education la politique des manuels et de la documentation pédagogiques et veiller à l'application et au respect des programmes d'études en vigueur ;
- de coordonner les activités de protection de la santé en milieu scolaire, à travers la gestion des infirmeries et de la formation des formateurs, en collaboration avec le ministère en charge de la Santé ;
- d'assurer la coordination, la synergie, la cohérence et le suivi des actions initiées par les partenaires au développement et autres organisations dans le cadre de ses domaines de compétence conformément aux orientations du Conseil national de l'Education ;
- de mettre en œuvre la politique générale de l'État en matière d'alimentation scolaire ;
- de suivre et analyser les progrès réalisés dans l'équilibre alimentaire des repas des cantines scolaires ;
- de favoriser les conditions nécessaires à la promotion des jardins scolaires.

### **Article 8 : Direction des Examens et Concours**

La Direction des Examens et Concours est chargée de l'organisation des examens, des concours et test, en fonction des règles définies en liaison avec les directions concernées.

A ce titre, elle est chargée :

- d'élaborer le calendrier, organiser et gérer le déroulement des examens, concours et tests, en relation avec les autres directions et organismes compétents ;
- d'assurer la confidentialité du processus de préparation des examens et concours et veiller au respect des normes en la matière ;
- de préparer et diffuser tout document d'information relatif aux tests, examens et concours ;
- de délivrer les diplômes, attestations et relevés de notes à l'issue de la proclamation officielle des résultats.

### **Article 9 : Direction de l'Inspection et de l'Innovation pédagogiques**

La Direction de l'Inspection et de l'Innovation pédagogiques est un organe d'inspection, de contrôle pédagogique et d'évaluation à compétence nationale dans les enseignements maternel et primaire. Elle a pour attributions de veiller à la qualité de l'enseignement, au contrôle de la gestion pédagogique des établissements, à l'exécution et au suivi-évaluation des programmes d'études dans le sous-secteur des enseignements maternel et primaire.

A ce titre, elle est chargée :

- de mettre en œuvre la chaîne de redevabilité claire allant de l'échelon local à l'échelon central ;
- de veiller à la mise en œuvre des formations certifiées par le Conseil national de l'Education ;
- de contrôler la qualité, l'adéquation des plans et objectifs de formation et la mise en œuvre des programmes de formation avec les objectifs pédagogiques définis par le Conseil national de l'Education ;
- d'élaborer et exécuter les plans d'inspection et de contrôle pédagogiques du personnel enseignant, des établissements d'enseignement et de formation des formateurs ;
- d'évaluer la production des matériels pédagogiques et promouvoir les innovations pédagogiques ;
- de concevoir et expérimenter les approches novatrices et correctives en matière de stratégies d'enseignement, d'apprentissage et d'évaluation après validation du Conseil national de l'Education ;

- de mettre en œuvre les objectifs et modalités de l'animation pédagogique, en liaison avec les directions concernées ;
- de veiller à l'organisation, à la qualité et à la certification des programmes d'études en liaison avec les structures compétentes ;
- d'étudier les conditions et modalités du télé-enseignement et en assurer la mise en œuvre progressive ;
- de coordonner les activités du personnel des corps d'encadrement et de contrôle.

### **Article 10 : Directions départementales des Enseignements Maternel et Primaire**

Les directions départementales des enseignements maternel et primaire sont des structures déconcentrées du Ministère des Enseignements Maternel et Primaire. Elles sont responsables de la mise en œuvre, dans chaque département, de la politique nationale en matière des enseignements maternel et primaire.

Elles sont notamment chargées de la gestion des plans d'action sectoriels, de l'assistance technique et de l'appui-conseil aux communes, dans les domaines du sous-secteur des Enseignements maternel et primaire, conformément aux lois sur la décentralisation.

Les directions départementales des enseignements maternel et primaire sont placées sous l'autorité du Secrétaire général du ministère à qui elles rendent compte régulièrement de leurs activités.

Dans le département, le Directeur départemental des Enseignements Maternel et Primaire participe à la Conférence administrative départementale pour la mise en cohérence des interventions de l'Etat dans le département.

### **Article 11**

L'organisation et le fonctionnement des directions techniques et des directions départementales sont fixés par arrêté du ministre.

### **Sous-section 3 : Organismes sous tutelle**

#### **Article 12 : Liste des organismes sous tutelle**

Les organismes sous tutelle du Ministère des Enseignements Maternel et Primaire sont :

- l'Institut national pour la Formation et la Recherche en Education ;
- les écoles normales d'Instituteurs ;
- le Centre national de Production de Manuels scolaires.

La mission, les attributions, l'organisation et le fonctionnement des organismes sous tutelle sont fixés par leurs statuts respectifs.

Les organismes sous tutelle peuvent être créés, transformés ou supprimés en cas de nécessité.

#### **Sous-section 4 : Organes consultatifs**

##### **Article 13 : Liste des organes consultatifs**

Il est institué au sein du Ministère des Enseignements Maternel et Primaire, en vue de la réalisation de ses différents objectifs, des organes consultatifs ci-après :

- la Commission nationale béninoise pour l'UNESCO ;
- le Conseil consultatif national des Enseignements maternel et primaire.

##### **Article 14 : Attributions, organisation et fonctionnement des organes consultatifs**

Les attributions, l'organisation et le fonctionnement desdits organes sont fixés par arrêté du ministre chargé des Enseignements maternel et primaire.

En cas de nécessité, le ministre peut créer par arrêté tout organe consultatif à compétence sectorielle.

#### **Section 4 : DISPOSITIONS FINALES**

##### **Article 15 : Chargés d'application**

Le Ministre des Enseignements Maternel et Primaire et le Ministre du Travail et de la Fonction Publique sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'application du présent décret.

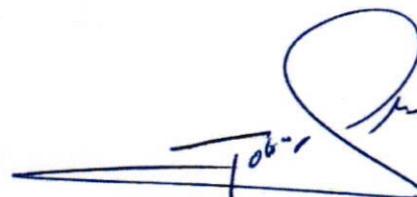
**Article 16 : Date d'effet et abrogation**

Le présent décret, qui prend effet pour compter de la date de sa signature, abroge, pour les matières concernées par les dispositions du présent décret, celles du décret n°2020-323 du 24 juin 2020 portant attributions, organisation et fonctionnement du Ministère des enseignements maternel et primaire.

Il sera publié au Journal officiel.

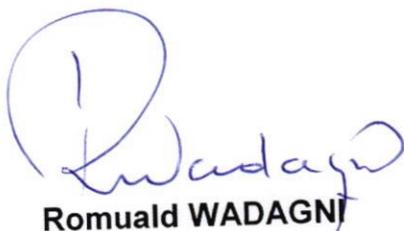
Fait à Cotonou, le 03 novembre 2021

Par le Président de la République,  
Chef de l'État, Chef du Gouvernement,



**Patrice TALON**

Le Ministre de l'Économie  
et des Finances,



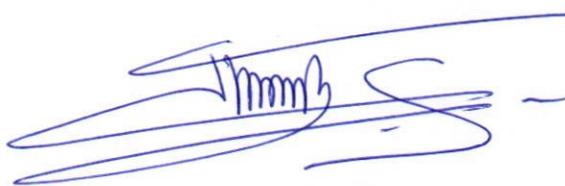
**Romuald WADAGNI**  
Ministre d'État

Le Ministre des Enseignements  
Maternel et Primaire,



**Salimane KARIMOU**

Le Ministre du Travail  
et de la Fonction Publique,



**Adidjatou A. MATHYS**

**AMPLIATIONS :** PR 6 - AN 4 - CC 2 - CS 2 - CES 2 - HAAC 2 - HCJ 2 - MEF 2 - MTFP 2 - MEMP 2 - AUTRES  
MINISTÈRES 20 - SGG 4 - JORB 1.

# ORGANIGRAMME DU MEMP

